

FICHE MEMO – ENTRE LES SÉANCES

Quelques idées pour favoriser l'autonomie des élèves dans leur pratique musicale et dans l'utilisation de leur instrument.

Sur le temps scolaire
○ assurer une continuité pédagogique en créant des liens transversaux avec l'orchestre ○ affichage en classe ○ temps dédié à la musique dans la semaine dans les autres enseignements ○ voyage scolaire autour de la musique ○ libre accès à des salles où les élèves peuvent pratiquer leur instrument sur les temps de permanence ○ monter des projets avec des enseignants de matières diverses autour de l'orchestre
Sur le temps périscolaire
○ partenariat avec un centre de loisir ○ libre accès à des salles où les élèves peuvent pratiquer leurs instruments en tutorat, en solo ou avec un animateur motivé ○ assurer une continuité pédagogique en proposant aux élèves des jeux de coopération, d'apprentissage de notions musicales, etc.
À la maison
○ communiquer aux parents autour du projet afin de favoriser les discussions autour de ce qu'il se passe lors de l'orchestre et de la musique ○ créer des supports ressources pour les élèves et leurs proches (playlist à écouter, partition ou tutos à disposition, ...) Si les élèves peuvent rapporter leur instrument à la maison : ○ s'assurer que les conditions de répétition des élèves soient réunies à la maison et participer à l'achat de matériel si nécessaire (casque, sourdine, tapis...) ○ proposer des challenges entre les séances (recherche de mélodie sur son instrument, entraînement sur un exercice en particulier...)